

子計畫十六

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

國小自然科學領域【非專長教師增能研習-寒假場】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 非專長教師提升 108 新課綱自然科學領域教學的專業需求，由輔導團規劃相關增能研習，提供素養導向課程概念、示例實作課程、單元教材教具研發。
- (二) 與縣內自然科學教師建立夥伴共備交流關係，提供自然科學專業知識培訓，提升非專長教師的教學水準，提供豐富的教學資源與教材，幫助非專長教師進行有品質地教學。
- (三) 落實新課程綱要精神與理念，強化自然科學領域非專長教師專業素養，提升素養課程設計運用和轉化能力，以促進專業教學能力。

三、目的

- (一) 協助非專長教師在自然科學領域更有信心地應對教學挑戰。
- (二) 引導素養課程設計運用和轉化，深化教學課程品質與內涵。
- (三) 提供適合非專長教師的教學資源與教材，幫助其更好地準備與進行教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣鹿港鎮東興國小

五、辦理日期及地點

(一) 時間：

場次一：114 年 1 月 22 日(三) 9:00-16:30，全程參與核予時數 6 小時。

地點：東興國小

場次二：114 年 1 月 23 日(四)至 114 年 1 月 24 日(五) 9:00-16:30，全程參與者核予時數 12 小時。

地點：明聖國小

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本縣國小自然領域教師皆可參加（含代理、代課教師或實習老師），各校教授自然領域非專教師請務必報名參加。
(1 月 22 日課程以參加過「科學探究指導工作坊(一)或(二)」的教師優先錄取，可攜帶科展文案與講師進行研討。)
(1 月 23 日及 1 月 24 日各校請指派至少一名非專長自然教師參加)。

- (二) 人數：寒假每場次錄取 50 人，依報名先後次序錄取。請各校核予本案參與人員公（差）假登記。



※請老師務必加入(彰化縣)國小組自然領域教師共備群組，我們會於共備群組公告最新消息。

七、研習內容

寒假場次：

日期	時間	主題	講師	研習地點
114.1.22 (三)	9:00~12:00	科學探究指導工作坊(三)	台中大同國小 陳映均 老師	東興國小
	13:00~16:30			
114.1.23 (四)	9:00~12:00	自然科學融入數位載具教學資源 運用與實踐(3)-太陽、天氣的變化單元	台中翁子國小 楊宗榮 主任	明聖國小
	13:00~16:30	跨領域素養導向示例設計與實作		
114.1.24 (五)	9:00~12:00	自然科學六下課文共備 實驗操作與教學分享	曾秋雲 老師	明聖國小
	13:00~16:30	教材教具研發與設計		

備註：參與學員請攜帶平板載具並下載相關 APP、攜帶授課該年級之自然課本或教師手冊。

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由113學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一) 透過現場教師綜合座談意見回饋與問卷，蒐集並分析學員參與反應、滿意度等相關建議。
- (二) 透過學員實驗紀錄及成果發表，據以檢核工作坊實施之成效。
- (三) 鼓勵參與教師將研習後將應用心得記錄(附件一)(教學內容、學生反應、教學省思、上課照片等)，於114年4月30日以前，寄至專任輔導員信箱，擇優給予獎勵。

十、預期成效

1. 強化自然科學領域非專長教師專業素養，以促進專業教學與實踐能力。
2. 提供自然領域非專教師瞭解以學習者為中心的備課模式與多元性的教學方式，並能嘗試實際運用在課堂上。
3. 藉實作方式讓非專教師瞭解自然科學探究教學的實施方式與策略，提升素養課程設計運用和轉化能力，落實新課程綱要精神與理念。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導團國小組承辦人（東興國小 莊昀浩 7751591#107）