

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團 注音符號教學增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣（市）115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現階段教師對注音符號與識字教學的專業理論基礎與實務知能，仍有深化與精進的需求。尤其是低年級聲調教學的技巧，藉此增進教師的教學效能，並進一步提升教學品質。
- (二) 研習活動提供具體且可操作的實踐策略或課堂建議，激勵學員將所學資源或教學策略應用於實際教學場域，以持續促進教學反思與專業成長。
- (三) 學生在注音學習表現上差異明顯，教師亟需透過差異化教學策略與多元評量方式，以協助學生逐步達成拼音、聲調與識字等學習目標。

三、目的

- (一) 透過專業對話與實務研討，強化教師對於注音符號與識字教學的理論基礎與實務操作，促進教學知能的整合與應用。
- (二) 藉由教師專業素養的提升，回應學生學習差異，促進學生在國語文領域的學習成效。
- (三) 透過專家交流與經驗分享，激發教師學習熱忱，鼓勵教師運用於課堂實踐與反思。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團。
- (三) 協辦單位：萬來國小、文祥國小。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期及時間，共 4 場次 12 小時：

1. 南彰場: 萬來國小

115 年 9 月 10 日(四) 13:30-16:30

115 年 9 月 11 日(五) 13:30-16:30

2. 北彰場: 文祥國小

115 年 9 月 17 日(四) 13:30-16:30

115 年 9 月 18 日(五) 13:30-16:30

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：114、115 學年度擔任國小一年級導師、各國小對注音符號教學有興趣之國小教師、國語文領域輔導團團員。
- (二) 參加人數：每場次 50 人。
- (三) 若超過錄取人數上限，以初任教師、代理代課教師優先，並依報名先後順序錄取；兩場次為系列研習建議同一位教師參與。

(四)核予公(差)假出席。

七、研習內容

南彰化國小場次

研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
115/09/10	13:00-13:30	報到			
	13:30-16:30	注音符號教學理論與技巧 注音符號教學設計	內聘講師	萬來國小陳靜婷校長	實作及分組討論
研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
115/09/11	13:00-13:30	報到			
	13:30-16:30	注音符號創意實務教學分享 注音符號創意教學實作練習	內聘講師	萬來國小陳靜婷校長	實作及分組討論

北彰化國小場次

研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
115/09/17	13:00-13:30	報到			
	13:30-16:30	注音符號教學理論與技巧 注音符號教學設計	內聘講師	萬來國小陳靜婷校長	實作及分組討論
研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
115/09/18	13:00-13:30	報到			
	13:30-16:30	注音符號創意實務教學分享 注音符號創意教學實作練習	內聘講師	萬來國小陳靜婷校長	實作及分組討論

(二)研習場次與區域分配表：

研習場次	北彰化國小場	南彰化國小場
研習時程	115年9月17日 115年9月18日	115年9月10日 115年9月11日
研習地點	文祥國小	萬來國小
參與區域	彰化市、芬園鄉 花壇鄉、鹿港鎮 和美鎮、伸港鄉 線西鄉、員林市 大村鄉、永靖鄉 秀水鄉、福興鄉 埔心鄉	二林鎮、芳苑鄉 大城鄉、竹塘鄉 埔鹽鄉、溪湖鎮 北斗鎮、田尾鄉 埤頭鄉、溪州鄉 社頭鄉、田中鎮 二水鄉

九、成效評估之實施

- (一)利用回饋問卷蒐集與分析學員參與反應、滿意度及相關建議。
- (二)觀察各場次參與者的對話互動與討論情形，檢核工作坊實施成效。

十、預期成效

教師能深化注音符號教學專業，提升聲調與拼音教學成效，促進學生識能力及語文學習表現，並將工作坊產出的教學模式帶回實務場域中踐行。

十一、本案聯絡人：彰化縣饒明國小 徐亦柔老師 04-8320059 轉204。

教師能深化注音符號教學專業，提升聲調與拼音教學成效，促進學生識字能力及語文學習表現，並將工作坊產出的教學模式帶回實務場域中踐行。

十一、本案聯絡人：彰化縣成功國小 徐亦柔老師 04-8802225轉20。