

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導分團健康與體育學習領域輔導分團

「團務會議暨團員專業成長」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國民教育輔導分團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估：

透過高品質推動教育增能，引導輔導分團員們與縣內教師，思考進行教學時並能豐富體育教育內容。增進輔導分團員對於永續教學之深層認識。

三、目的：

- (一) 強化精進輔導分團員對於永續教學內容之認識。
- (二) 以示例方式，引導輔導分團員思考趣味化健體教學之內涵，以豐富教師數位體育教育內容。
- (三) 以實作方式激發輔導分團員思考運用學校現有教材進行跨域教學。
- (四) 輔導分團員以分組方式進行教案產出並實作分享，展現輔導分團對於健體領域的專業並提供優示例供本縣體育教師參仿。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：彰化縣埔心國民小學、彰化縣健康與體育領域輔導分團。

五、期程規劃：

- (一) 辦理日期：115 年 3 月 19 日（星期四）。
- (二) 辦理地點：埔心國小。

六、參加對象及人數：

彰化縣健體輔導分團員與想增能該主題的縣內教師，預計 15 人參加。

七、研習課程：

115年3月19日(星期四)辦理地點：埔心國小。

時間	內容	主講人	備註
08:40-09:00	報到	健體輔導分團	
09:00-10:00	生成式 AI 工具認識與實作	講師：黃蕙欣	外聘講師*1 節
10:00-10:20	課間休息	健體輔導分團	
10:20-11:50	健體領域生成式 AI 工具介紹	講師：黃蕙欣	外聘講師*2 節
11:50-12:30	綜合座談	健體輔導分團	
12:30-13:30	午餐		
13:30-16:30	數位正面心理學教學法共備： 1. 正面心理學融入核心素養課程設計 2. 課程設計分組實作產出 3. 專業對話與討論	健體輔導分團	健體輔導分團 員

八、成效評估之實施：

- (一) 輔導分團員經分組後能運用學校現有器材設計一節課之多元化永續教學課程。
- (二) 每分團之教學示例可製成一部教學示例影片。

九、預期成效：

- (一) 教師能運用學校現有器材設計創意及趣味化多元化永續教學課程。
- (二) 教師經研習後，能提升其設計健體教學活動之能力，豐富體育教學內容，提升學習品質。

十、聯絡人：健體領域聯絡人 黃志偉主任/黃惠祺老師 (聯絡電話：04-8921494#103)

彰化縣114學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫成效評估

滿意度調查表

壹、課程或領域(議題)名稱：

貳、課程時間：115年 月 日

參、基本資料：

一、性別：女 男 二、學歷：博士 碩士 大學 專科三、年齡：21-30歲 31-40歲 41-50歲 51歲以上四、擔任職務：校長 主任 組長 全時老師 導師 教師

肆、參加原因：

課程內容有助於自身教學品質之精進 課程內容有助於目前承辦業務未來可能會接觸或承辦相關業務 對課程內容有興趣長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 其他：_____

伍、意見調查：

評估項目	評估指標	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	課程內容及主題符合我的需求					
	課程時間安排得宜					
	很滿意授課教師的表現，包括具備足夠的知能且可提供我需要的幫助					
	教材選擇合宜，且內容精采充實					
學習效果	我能吸收課堂中的知識，並且能增進自我專業知識提升					
	此次課程對於我未來教學或個人成長均有幫助					
	整體而言，我覺得此次上課的學習效果很好					
知能與技能運用效果	在課程進行中，我曾思考如何應用於學校教學上					
	課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上					
	我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
學習環境及行政服務	我滿意此次研習場地的環境					
	我滿意此次研習設備的品質					
	我滿意此次研習的行政品質					
學員回饋意見	未來我是否會願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 不願意 <input type="checkbox"/> 願意					
	是否願意留下聯絡資料，以供成立教學社群？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請留下聯絡資料： 姓名：_____；聯絡電話或email：_____					
	在工作領域中，目前極需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 課程教學領導（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 教學專業（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 其他（主題或內容：_____）					
	我認為本次參加研習最大的收穫是？					
	建議事項（請具體陳述，俾利改善）					

※ 由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們精進 成長 茁壯的動力！

彰化縣114學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

教學實施與回饋建議表

壹、課程或領域（議題）名稱：

貳、辦理時間：115年 月 日

參、基本資料：

一、性別：女 男 二、學歷：博士 碩士 大學 專科

三、年齡：21-30歲 31-40歲 41-50歲 51歲以上

肆、擔任職務：校長 主任 組長 全時老師 導師 教師

伍、研習性質：

輔導分團到校服務 輔導分團教學輔導（課室觀察及共同備課）

二階回流研習 非專長增能研習 其他：_____

陸、教學實施調查：

項目	教學情形意見調查	非常同意 5	同意 4	無意見 3	不同意 2	非常不同意 1
課程設計	我能規劃更適合學生的學習教材及教學活動					
	我能更熟稔的掌握任教學科知識及課堂時間					
教學實施	我更能有效的運用教學技巧於課堂上					
	我更能將所設計的學習情境呈現於教材內容					
學習評量	我更能運用學習評量調整教學內容及方法					
	我更能運用學習評量檢測學生學習情況					
	我更能從學生的學習情況及意見回饋，修正與省思教學方向					
分享教學經驗	我曾和校內夥伴分享成功的教學策略或經驗					
	我曾和社群夥伴分享成功的教學策略或經驗					
	我曾和他人分享教學策略或經驗時獲得回饋					
	我願意和他校教師分享成功的教學策略或經驗					
學員回饋意見	未來我是否會願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 不願意 <input type="checkbox"/> 願意					
	是否願意留下聯絡資料，以供成立教學研究社群？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請留下聯絡資料： 姓名：_____；聯絡電話或 email：_____					
	在工作領域中，目前極需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 課程教學領導（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 教學專業（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 其他（主題或內容：_____）					
	我認為本次參加研習最大的收穫是？					
	建議事項（請具體陳述，俾利改善）					

由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們精進 成長 茁壯的動力！