

## 子計畫十四

### 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 「非專長教師增能研習」實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 非專長教師提升108新課綱自然科學領域教學的專業需求，由輔導團規劃相關增能研習，提供素養導向課程概念、示例實作課程、單元教材教具研發。
- (二) 與縣內自然科學教師建立夥伴共備交流關係，提供自然科學專業知識培訓，提升非專長教師的教學水準，提供豐富的教學資源與教材，幫助非專長教師進行有品質地教學。
- (三) 落實新課程綱要精神與理念，強化自然科學領域非專長教師專業素養，提升素養課程設計運用和轉化能力，以促進專業教學能力。

##### 三、目的

- (一) 協助非專長教師在自然科學領域更有信心地應對教學挑戰。
- (二) 引導素養課程設計運用和轉化，深化教學課程品質與內涵。
- (三) 提供適合非專長教師的教學資源與教材，幫助其更好地準備與進行教學。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 承辦單位：彰化縣鹿港鎮東興國民小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團自然領域

##### 五、辦理日期及地點

###### 【寒假場】

場一：115年2月5日(四) 09:00-16:30，全程參與核予時數6小時。

地點：東興國小

場二：115年2月6日(五) 09:00-16:30，全程參與核予時數6小時。

地點：東興國小

##### 六、參加對象與人數

- (一) 對象：本縣國小自然領域教師皆可參加（含代理代課教師或實習老師），以非具自然領域專長但目前擔任自然領域教學工作之教師為佳，（各校請指派至少一名非專長自然教師參加）。
- (二) 人數：以報名先後次序決定錄取優先名單，每場次預計錄取32人，請各校核予本案參與人員公（差）假登記。

## 七、研習內容

### 【寒假場】

場一：115年2月5日(四)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	東興國小 林雅慧校長	
09:10~10:10 (50mins)	自然科學融入數位載具教學資源 介紹與實作(1)-五下單元	臺中市頭家國小 李金生老師	外聘 1H
10:00~10:10	休息	輔導團隊	
10:10~11:40 (90mins)	自然科學融入數位載具教學資源 介紹與實作(2)-五下單元	臺中市頭家國小 李金生老師	外聘 2H
11:40~13:30	午餐+休息	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	情境式素養導向設計與探究	臺中市頭家國小 李金生老師	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	實驗操作與教學經驗分享	臺中市頭家國小 李金生老師	外聘 2H
16:00~16:30	綜合座談	東興國小林雅慧校長	

場二：115年2月6日(五)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	東興國小 林雅慧校長	
09:10~10:10 (50mins)	自然科學融入數位載具教學資源 介紹與實作(1)-四下單元	彰化縣南鎮國小退休老師 曾秋雲老師	外聘 1H
10:00~10:10	休息	輔導團隊	
10:10~11:40 (90mins)	自然科學融入數位載具教學資源 介紹與實作(2)-四下單元	彰化縣南鎮國小退休老師 曾秋雲老師	外聘 2H
11:40~13:30	午餐+休息	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向教學設計	彰化縣南鎮國小退休老師 曾秋雲老師	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	教具操作與經驗分享	彰化縣南鎮國小退休老師 曾秋雲老師	外聘 2H
16:00~16:30	綜合座談	東興國小林雅慧校長	

#### 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表如下

#### 九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	實施期程
教師反應	研習意見回饋單	研習後實施
教師學習	研習意見回饋單	研習後實施

#### 十、預期成效

(一) 強化自然科學領域非專長教師專業素養，以促進專業教學與實踐能力。

(二) 提供自然領域非專教師瞭解以學習者為中心的備課模式與多元性的教學方式，並能嘗試實際運用在課堂上。

(三) 藉實作方式讓非專教師瞭解自然科學探究教學的實施方式與策略，提升素養課程設計運用和轉化能力，落實新課程綱要精神與理念。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域分團國小組聯絡人(東興國小周珮彤 7751591#107)