

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團生活課程分團

6C 自主學習力之生活課程設計與教學評量實踐工作坊(含公開觀議課)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 彰化縣114學年度國教地方團整體團務計畫

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：十二年國民基本教育以「自發」、「互動」及「共好」為理念，其中生活課程以兒童為學習的主體，培養學童生活課程核心素養以及拓展學童對人、事、物的多面向意義，強調學生是自發主動的學習者。因此，為協助學生發展自主學習素養，辦理以引導與協助學生自主學習力之課程設計與教學實踐工作坊有其必要。
- (二) 需求評估：為引導與協助學生成為自發主動的學習者，教師需學習如何培養學生深度學習六項全球素養的 6C 心智（批判性思維、創造力、合作、溝通、公民意識、品格），對於學生適應未來社會至關重要。這些素養幫助學生有效分析問題、提出創新解決方案、在團隊中協作、清晰表達思想、培養公民責任感和具備道德價值觀，透過 6C 心智的培養，學生不僅能提升學業表現，還能增強社會適應能力，為未來發展打下堅實基礎。

三、目的

- (一) 理解學生深度學習 6C 全球素養，及如何運用在培養學生自主學習之正確認知
- (二) 實作 6C 自主學習課程設計與教學實踐探究，增進課程教學專業知能
- (三) 培訓輔導員及各校領召，強化培養學生 6C 自主學習力之教學輔導與社群帶領能力
- (四) 於教學現場實踐 6C 自主學習生活課程教學實踐與社群帶領，並進行專業回饋
- (五) 課程設計與教學實踐導入課程評鑑，確保課程發展品質

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期及地點

日期	研習時數	地點	講師	備註
114 年 10 月 20 日(一) 13:30~16:30	外聘 3H 線上教學	西勢國小	中央輔導團輔導員 宜蘭縣四結國小吳逸羚老師	
114 年 11 月 17 日(一) 13:30~16:30	外聘 3H 線上教學	西勢國小	中央輔導團輔導員 宜蘭縣四結國小吳逸羚老師	
114 年 12 月 08 日(一) 13:30~16:30	外聘 3H 線上教學	西勢國小	中央輔導團輔導員 新竹市舊社國小呂淑娟老師	
114 年 12 月 22 日(一) 13:30~16:30	外聘 3H 線上教學	西勢國小	中央輔導團輔導員 新竹市舊社國小呂淑娟老師	
115 年 01 月 02 日(五) 9:00~16:30	外聘 6H 實體課程	西勢國小	中央輔導團輔導員 宜蘭縣四結國小吳逸羚老師 新竹市舊社國小呂淑娟老師	

六、參加對象與人數

(一) 各校生活課程召集人及生活課程分團團員

(二) 每場次人數約 20 人(共 5 場次)

七、研習內容

日期	時間	內容	地點	講師	備註
114 年 10 月 20 日 (一) 13:30~16:30	13:10~13:30	報 到			
	13:30~16:30 (3 小時)	探究 6C 自主學習力的生活課程設計與教學評量實踐	線上	中央輔導團輔導員 宜蘭縣四結國小 吳逸矜老師 (特邀新竹市舊社國小 呂淑娟老師共同參與)	外聘 3H 線上 教學
114 年 11 月 17 日 (一) 13:30~16:30	13:10~13:30	報 到			
	13:30~16:30 (3 小時)	培養學生 6C 自主學習力的生活課程共備實作(一)	線上	中央輔導團輔導員 宜蘭縣四結國小 吳逸矜老師 (特邀新竹市舊社國小 呂淑娟老師共同參與)	外聘 3H 線上 教學
114 年 12 月 08 日 (一) 13:30~16:30	13:10~13:30	報 到			
	13:30~16:30 (3 小時)	培養學生 6C 自主學習力的生活課程共備實作(二)	線上	中央輔導團輔導員 新竹市舊社國小 呂淑娟老師 (特邀宜蘭縣四結國小 吳逸矜老師共同參與)	外聘 3H 線上 教學
114 年 12 月 22 日 (一) 13:30~16:30	13:10~13:30	報 到			
	13:30~16:30 (3 小時)	培養學生 6C 自主學習力的生活課程共備實作(三)	線上	中央輔導團輔導員 新竹市舊社國小 呂淑娟老師 (特邀宜蘭縣四結國小 吳逸矜老師共同參與)	外聘 3H 線上 教學
115 年 01 月 02 日 (五) 9:00~16:30	08:40~09:00	報 到			
	09:00~12:00 (3 小時)	培養學生 6C 自主學習力的生活課程-說課觀課	合興國小	中央輔導團輔導員 新竹市舊社國小 呂淑娟老師 (特邀宜蘭縣四結國小 吳逸矜老師共同參與)	外聘 3H 實體 教學
	12:00~13:00	午餐與休息			
	13:00~16:00 (3 小時)	培養學生 6C 自主學習力的生活課程-議課回	合興國小	中央輔導團輔導員 宜蘭縣四結國小 吳逸矜老師	外聘 3H 實體

日期	時間	內容	地點	講師	備註
		饋與增能研討		(特邀新竹市舊社國小 呂淑娟老師共同參與)	教學
	16:00~16:30	綜合座談	合興國小	西勢國小 王建智校長	

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由 114 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估

評估層面	評估工具	評估時機	評估方法	備註
6C 自主學習力生活課程設計與教學評量之正確認知	研習回饋單(量化勾選)	研習當天	填寫研習回饋單(量化勾選)	
實作 6C 自主學習力生活課程設計，增進培養學生自主學習知能	1. 研習回饋單(質性描述) 2. 實作成果(照片影片、討論紀錄、實作表單、成果海報等)	研習當天	1. 填寫研習回饋單(質性描述) 2. 現場實作成果 (1)實作照片或影片 (2)實作討論表單或海報	
於教學現場進行 6C 自主學習力之生活課程設計與教學評量實踐	課堂實作成果回饋(實作回饋單、學生筆記、學生學習單等)	研習結束後一個月內	1. 運用電子郵件或社群平臺收集實作成果，並擇優獎勵 2. 實作成果彙整分享於社群網站 3. 以數位社群或到校服務，掌握應用情形	
鼓勵機制	1 工作坊當天之實作成果，擇優立即贈予教學實用小物獎勵 2 工作坊結束後一個月內，回傳之課程實作成果回饋，擇優獎勵 成果回饋請傳至【生活課程信箱：chclifessses@ssses.chc.edu.tw】擇優獎勵			

十、預期成效

- (一) 增進運用學生深度學習 6C 全球素養培養學生自主學習之正確認知
- (二) 透過實作 6C 自主學習課程設計與教學實踐，增進培養學生自主學習專業知能
- (三) 強化輔導員及各校領召，運用 6C 自主學習力之教學輔導能力
- (四) 於學校推動 6C 自主學習生活課程之教學實踐與社群帶領，並進行專業回饋
- (五) 以課程評鑑模式檢視課程設計與教學實踐，確保課程發展品質

十一、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師 (04)777-2317 分機 226