

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導分團健康與體育學習領域輔導分團

「十二年國教健體領域素養導向教學與評量策略發展工作坊」實施計畫國小場

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國民教育輔導分團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估：

素養導向健體領域課程發展工作坊，著眼於十二年國教課綱的轉化，為使縣內領域召集人及健康與體育領域教師更深化課綱的內涵，具備素養導向的教學設計及評量策略能力，期望透過實作的成長活動，強化領域召集人及健康與體育領域教師對課綱的學習內容，實踐並提升教學品質。

三、目的：

- (一) 強化十二年國教課程綱要認識，提升領域召集人與健體與體育教師教學轉化能力。
- (二) 銜接十二年國教推動，提升健體領域師資素養導向教學與評量策略能力，增進學生學習成效。
- (三) 培訓教師運用現有相關教學模組，增進領域教學相關研究，編擬相關補充教材，充實教學資源之能力。
- (四) 透過此工作坊，尋找亮點教師，作為未來招募新輔導分團團員之參考。
- (五) 指導十二年國教核心素養導向教學概念與實作之方式，讓教師具備核心素養課程設計之知能。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：彰化縣埔心國民小學、彰化縣健康與體育領域輔導分團。

五、期程規劃：

項次	辦理日期	辦理地點	參加對象	研習內容	備註
1	114 年 10 月 02 日 9:00-12:30	埔心國小	各國小體育授課教師或健體領域召集人	素養導向標準評量的實作進而熟悉新課綱的轉化模式	
1	114 年 10 月 30 日 9:00-12:30	埔心國小	各國小健康教育授課教師或健體領域召集人	素養導向標準評量的實作進而熟悉新課綱的轉化模式	

六、參加對象及人數：

健體輔導分團員和全縣內國小學校，於 113 學年度未派員參加學校（每校務必指派乙員正式教師參加），薦派順序健體領域召集人、低年級健體領域授課教師為優先，每場預計 50 人。

七、研習課程：

（一）第一場次 114 年 10 月 2 日（星期四），研習地點:埔心國小。

時間	課程主題	主講人	備註
08:40-09:00	報到暨長官致詞	健體輔導分團	
09:00-10:00	體育教學素養導向 有效教學與課程評鑑	李國隆主任（台南市龍崎國小） 助教：陳佳宏(新庄國小)	外聘講師 1 節 內聘助教 1 節
10:00-10:30	茶敘休息	健體輔導分團	
10:30-12:00	表現型運動體育教學 素養導向教學與評量課程設計	李國隆主任（台南市龍崎國小） 助教：陳佳宏(新庄國小)	外聘講師 2 節 外聘助教 2 節
12:00-12:30	意見交流與問題討論	健體輔導分團	
12:30-13:30	午餐		
13:30-16:30	表現型運動課程共備： 1. 議題融入核心素養課程設計 2. 課程設計分組實作產出 3. 專業對話與討論	健體輔導分團	健體輔導分團員

(二) 第二場次 114 年 10 月 30 日 (星期四)，研習地點:埔心國小。

時間	課程主題	主講人	備註
08:40-09:00	報到暨長官致詞	健體輔導分團	
09:00-10:00	健康教育教學素養導向 有效教學與課程評鑑	講師:陳惠雯老師(高雄市中山國小) 助教: 陳昶瑜老師(伸東國小)	外聘講師 1 節 內聘助教 1 節
10:00-10:30	茶敘休息	健體輔導分團	
10:30-12:00	健康識能及習慣養成 之閱讀理解與問題探究	講師:陳惠雯老師(高雄市中山國小) 助教: 陳昶瑜老師(伸東國小)	外聘講師 2 節 內聘助教 2 節
12:00-12:30	意見交流與問題討論	健體輔導分團	
12:30-13:30	午 餐		
13:30-16:30	健康識能及習慣養成共備: 1. 議題融入核心素養課程設計 2. 課程設計分組實作產出 3. 專業對話與討論	健體輔導分團	健體輔導分團員

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 114 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業成長活動經費支應

九、成效評估之實施：

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

(一) 量化評估：各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

(二) 質性評估：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

十、預期成效：

(一)提升領域召集人及健康與體育領域教師熟悉十二年國教課綱內涵。

(二)提升領域召集人及健康與體育領域教師素養導向課程設計與實作的能力。

(三)藉由此工作坊，尋找到亮點教師，作為未來招募新輔導分團團員之參考。

(四)藉此研習讓教師具備核心素養課程設計之知能。

十一、聯絡人：健體領域聯絡人 黃志偉主任/林雅姿老師

(聯絡電話：04-8921494#103)

彰化縣114學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

成效評估滿意度調查表

壹、課程或領域（議題）名稱：健體領域素養導向教學與評量策略發展工作坊

貳、課程時間：114 年 月 日

參、基本資料：

一、性別：☐女 ☐男 二、學歷：☐博士 ☐碩士 ☐大學 ☐專科三、年齡：☐21-30 歲 ☐31-40 歲 ☐41-50 歲 ☐51 歲以上四、擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐全時老師 ☐導師 ☐教師

肆、參加原因：

☐課程內容有助於自身教學品質之精進 ☐課程內容有助於目前承辦業務☐未來可能會接觸或承辦相關業務 ☐對課程內容有興趣☐長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 ☐其他：_____

伍、意見調查：

評估項目	評估指標	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	課程內容及主題符合我的需求					
	課程時間安排得宜					
	很滿意授課教師的表現，包括具備足夠的知能且可提供我需要的幫助					
	教材選擇合宜，且內容精采充實					
學習效果	我能吸收課堂中的知識，並且能增進自我專業知識提升					
	此次課程對於我未來教學或個人成長均有幫助					
	整體而言，我覺得此次上課的學習效果很好					
知能與技能運用效果	我更能運用學習評量調整教學內容及方法					
	我更能運用學習評量檢測學生學習情況					
	我更能從學生的學習情況及意見回饋，修正與省思教學方向					
學習環境及行政服務	我滿意此次研習場地的環境					
	我滿意此次研習設備的品質					
	我滿意此次研習的行政品質					
學員回饋意見	未來是否會願意繼續參加相關課程？ ☐ 不願意 ☐ 願意					
	是否願意留下聯絡資料，以供成立教學社群？ ☐ 是，請留下聯絡資料：					
	姓名：_____；聯絡電話或email：_____					
	在工作領域中，目前極需增能的課程為：					
	☐ 行政工作（主題或內容：_____）					
	☐ 課程教學領導（主題或內容：_____）					
	☐ 教學專業（主題或內容：_____）					
	☐ 其他（主題或內容：_____）					
我認為本次參加研習最大的收穫是？						
建議事項（請具體陳述，俾利改善）						

由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們精進 成長 茁壯的動力！