

彰化市南興國民小學 114 年度防震避難演練實施計畫

一、依據：

一、配合 114 年行政院國家防災日推動綱要計畫。

二、教育部 114 年 8 月 14 日教資(六)字第 1142702524 號函「114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

三、本校年度校務工作計畫。

二、主旨：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

三、辦理單位：

(一)指導單位：彰化縣政府。

(二)主辦：彰化縣南興國民小學。

四、實施時間：

114 年 9 月 19 日上午 9 時 21 分進行正式演練，實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作。

五、執行工作要項：

(一)完成計畫擬定：

學校於 114 年 8 月 29 日(星期五)前，依據各主管教育行政機關實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作，並由本府教育處依權責督導管制。

(二)設施及器材整備：商請健康中心與總務處於 8 月 29 日前完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

(三)辦理校內說明宣導與強震即時警報軟體測試活動：

1、利用 8 月 29 日(五)下午研習時間，對校內教職員工實施地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及注意事項之宣導說明，並完成先期推演工作(含異動之教職員的銜接教育訓練)。

2、於開學第一、二週(9 月 1 日-9 月 12 日)安排班級(尤其小一新生)辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，並結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。

3、學校於 114 年 9 月 12 日(星期五)上午 9 時 21 分時，配合交通部中央氣象署辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(可不操作實際演練)。

4、於 114 年 9 月 1 日開學後，將本計畫附件「114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難

掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 1、附件 2)，

公告於學校及班級公布欄，並加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

(四) 避難活動預演：

1、於 114 年 9 月 16 日與 9 月 19 日辦理預演及正式活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

2、應將上述各項活動內容拍照及錄影留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

六、依規定於正式演練結束後 114 年 9 月 26 日前於教育處雲端系統資料填報區填報相關參演人數，並於 114 年 9 月 28 日前等資料同步上傳至彰化縣學校防災教育網 <https://prevent-disaster.chc.edu.tw/> 以利經驗分享。

七、預期成效：

讓學生能夠確實熟悉逃生路線，使學生在地震或災害發生時能從容不迫遠離危險。

八、本計畫經校務會議討論通過後，經 校長核可後實施。

114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項

(9 月 19 日)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 19 日 9 時 20 分 59 秒 前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 (全國國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。倘若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動，如以廣播或喊話器等)	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2.室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分	1.地震稍歇後，儘速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5.各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。 (如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。)

南興國小地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

1、 學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

1. 桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。
2. 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

1. 玻璃窗旁。
2. 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
3. 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
4. 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。

注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事

件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

2、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

- A. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
- B. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
- C. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件 3

彰化縣彰化市南興國小校園防災防救應變組織架構

指揮官：校長

副指揮官：佩津主任

通報組：承翰主任

搶救組：程偉主任、哲維老師、佩君老師、玉妃老師、淑芬老師

引導組：雅梅主任(架空走廊)、曉雯老師(東棟樓梯口)、

聖詠老師(北棟樓梯口)、碧霜老師(南棟樓梯口)

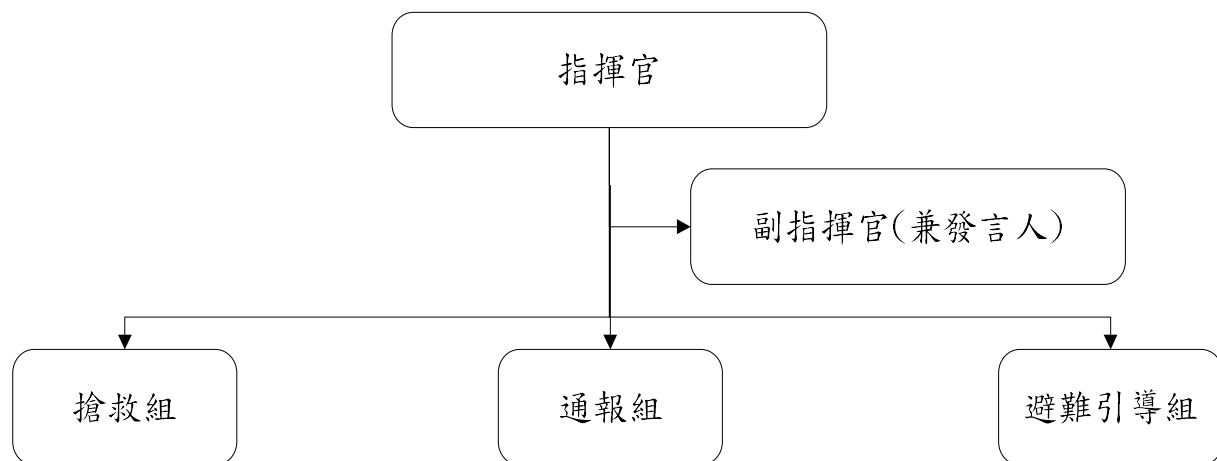
各班級任導師各班教室外

救護組：自婷護理師

演練司儀：興弘老師

裝備配備如下：

級任：救難包 (內含班級名單)	安全帽 (老師一頂)	醫藥箱
對講機(聯絡用)	擔架(拐杖)	滅火器



組別	職務	姓名	原屬單位	代理人	負責工作
指揮官		王有煌	校長	謝佩津	1.負責指揮、督導、協調。 2.依情況調動各組織間相互支援
副指揮官		謝佩津	學務處	李雅梅	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組	組長	蔡承翰	教務處	吳采蓉	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。 3.負責協調及主導各組中所有運作。 4.通知家長有關學生安置等訊息。
	組員	吳采蓉			
		張毓娟			
		吳哲維			
		陳瑋琦			
		王聖詠			
		陳安莉			
避難引導組	組長	李雅梅	輔導室	王興弘	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.協助登記至避難所人員之身份、人數。 3.設置服務站，提供協助與諮詢。 4.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5.協助發放生活物資、糧食及飲水。 6.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7.協助設置警戒標誌及交通管制。 8.維護學校災區及避難場所治安。
	組員	王興弘			
		陳月琴			
		王碧霜			
		鄭志倫			
		邱元峯			
		舒君玲			
		林美月			
		王湘雯			
		謝妤謙			
		劉詩蘋			
		郭忠昇			
		馮怡菁			
		張美惠			

		傅郁珊			
		王曉雯			
		陳錫平			
		呂分菁			
		蔡怡甄			
		楊欣怡			
		林郁庭			
		梁鳴銑			
搶救組	組長	黃程偉	總務處	周紫玉	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。
	組員	周紫玉			2.清除障礙物協助逃生。
		黃玉妃			3.強制疏散不願避難之學校教職員生。
		楊惠萍			4.依情況支援避難引導組。
		許自婷			5.基本急救、重傷患就醫護送。
		花素蘭			6.心理諮商。
		蕭惠姿			7.急救常識宣導。
		陳瑞群			8.提供紓解壓力方法。
		陳媛如			
		林淑芬			
		翁以馨			
		洪淑婷			
		呂麗寧			
		游旻育			
		劉馨雅			
		薛貴鈴			
		黃逸涵			
		楊智淳			
		鄭暖誼			
		洪世珊			
		劉雅菁			
	謝佩君				